



SAKARYA
UYGULAMALI BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

Ferizli Meslek Yüksek Okulu

2023

Özet

Meslek Yüksekokulumuz, sürekli iyileştirmeyi ilke edinmiş bir birim olarak başta öğrencileri olmak üzere tüm paydaşlarına sunduğu hizmetlerin kalite ve performansını arttırarak yükseköğretime katma değer sağlamak amacındadır. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak üniversitemizin geleceğe hazır olmasını sağlamak amacındadır. Bu amaca ulaşmak için dijital dönüşümün hızla yaşandığı günümüz dünyasında bilişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelerin getirdiği yasal, ekonomik, sosyokültürel değişime hızla ayak uyduracak esnek bir yönetim yapısına; güçlü ve uygulanabilir stratejilere ve bu stratejileri hayata geçirebilecek yönetim, sistem ve modellerine ihtiyaç duyulduğunun bilincindedir. Bu doğrultuda hazırlanan 2023 Yılı Birim İçi Değerlendirme Raporu'nun amacı Meslek Yüksekokulumuzun kurumsal performansına ve gelişimine katkı sağlayacak çalışmalara yön verecek nitelikte ortaya çıkarılması ve mevcut durumun değerlendirilmesidir.

2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda kurumun Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında gerçekleştirilen faaliyetler yer almaktadır. Birim bazında yapılan değerlendirmelerden alınan geribildirimler doğrultusunda gelecek faaliyetleri planlanmaktadır. 2023 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması, mevcut durum analizini yapmamıza imkân tanımakta ve yapılacak iyileştirmelerin planlamasında kılavuz niteliği taşımaktadır. Kurumsal özdeğerlendirme gerçekleştirmemize imkân tanıyan işbu rapor, süreçlerle yönetilen meslek yüksekokulumuzun yapılan değerlendirmeler ve analizler neticesinde kritik süreçlerini iyileştirmesine ve gelişim sürecini başarıyla sürdürmesine katkı sağlamaktadır.

Birime Ait Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Müdür, Doç.Dr.Aslan ÇOBAN, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ferizli Meslek Yüksekokulu

Devlet Mahallesi 235. Sokak No:01 Ferizli / SAKARYA,0264 6160561,acoban.subu.edu.tr

Müdür Yardımcısı,Öğr.Gör.Fatma VAHAPOĞLU ÇETE,Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ferizli Meslek

Yüksekokulu

Devlet Mahallesi 235. Sokak No:01 Ferizli / SAKARYA,0264 6160561,fsisman@subu.edu.tr

2.Tarihçe

Sakarya Üniversitesi Ferizli Meslek Yüksekokulu 20/09/2004 tarihli ve B.30.2.SAÜ.0.70.00.00/ 30.1270 sayı yazısı ve Yükseköğretim Kurulunun 11/03/2005 tarihli toplantısında

alınan kararla kurulmuş olup,16/04/2006 tarihli YÖK kararıyla da Meslek Yüksekokulumuza öğrenci alımı sağlanarak 2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılında ilçemiz Göçmen Evler

mevkiinde bulunan yaklaşık 10 dönümlük bir arazi içerisinde ,Milli Eğitim Bakanlığından tahsis edilen bir okul binasında eğitime başlamıştır. Sakarya Üniversitesi bünyesinde

yaklaşık 13 yıl Eğitim-Öğretim faaliyeti sürdürülmüş olup,Resmi Gazetede yayımlanan 7141 Sayılı Kanunun

7. Maddesine istinaden yeni bir Üniversite olarak kurulan Sakarya

Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır.

2023 yılında İlçemiz Belediyesi tarafından Devlet Mahallesi mevkiinde iş merkezi olarak kullanılmakta olan yaklaşık 3 dönümlük bir bina Meslek Yüksekokulumuza 25 yıllığına tahsis edilmiş olup, hâli hazırda yeni olan binamızda eğitim faaliyetimiz sürdürülmektedir. Birimde 17 akademik, 5 idari ,2 güvenlik ve 4 sürekli işçi ile 758 öğrenciye ve topluma hizmet verilmektedir. Ferizli Meslek Yüksekokulunda, 4 Bölüm ve 6 Programda Eğitim ve Öğretime devam edilmektedir.

[Organizasyon Şeması | Ferizli Meslek Yüksekokulu \(subu.edu.tr\)](#)

[Ferizli Meslek Yüksekokulu - Genel Bilgilendirme - 2](#)

Tekstil,Giyim,Ayakkabı ve Deri Bölümü

Tekstil Teknolojisi Programı

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı

Tasarım Bölümü

Moda Tasarımı

Programı Grafik

Tasarım Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Moda Yönetimi Programı

İşletme Yönetimi Programı

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ferizli Meslek Yüksekokulunun misyonu, vizyonu, temel değerleri, politikaları ve kritik başarı faktörleri aşağıdaki gibidir;

Misyon

Tasarım, tekstil, iş yönetimi ve sağlığı alanlarında öğrencilerine nitelikli ve uygulamalı eğitim imkanları sunarak, güncel teknolojiyi etkin bir şekilde kullanabilen, inovasyona açık, sürdürülebilirlik ilkesini benimseyen, etik değerlere bağlı, paydaşlarla işbirliği içerisinde olan ve topluma hizmet odaklı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Güçlü bir akademik kadro ile desteklenen, öğrenci odaklı bir yaklaşım benimseyerek sürekli yenilik ve gelişime açık olan bir kurum olarak, mezunların iş dünyasında öncü ve etkin bir rol üstlenmelerini destekleyen, sürdürülebilir kalkınma ve gelişmelere katkıda bulunan, toplumun ihtiyaçlarına duyarlı, etik değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

Amaçlar

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan program alanlarında, uygulamalı eğitim modeliyle, güncel bilgiye sahip, son teknolojiyi kullanabilen, teorik bilgilerini pratikte uygulama

becerileriyle birleştirerek paydaşlarının sorunlarına yenilikçi çözümler üretebilen, etik ilkelere sahip, iletişim becerisi gelişmiş meslek elemanları

yetiřtirmeyi amaçlamaktadır.

Hedefler

Bünyesindeki program alanlarında tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmak,
Sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda eğitim programlarını, atölye ve laboratuvarlarını sürekli iyileştirmek,
Uygulamalı eğitim çerçevesinde sektörle stratejik işbirlikleri geliştirmek,
Sosyal sorumluluk bilincini arttırmaya yönelik faaliyetler düzenlemek, Mesleki gelişim için öğrenmeyi teşvik eden bir kültür oluşturmak,
İlgili sektör veya meslek alanına özgü mevzuatı anlamak ve uygulamak için güncel bilgiler sağlamak,
İnovatif düşüncüyü teşvik etmek ve iş süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi özendirme.

Temel Değerlerimiz

Atatürk ilkelerine bağlı olmak
Kanun ve yönetmeliklere uymak
Bilimin evrenselliğine inanmak
Yenilikçi olmak
Doğruluk ve dürüstlükten taviz vermemek
Kurum içinde uyum, intibak ve dayanışmaya önem vermek
Herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin sevmek ve saygılı olmak
Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak
Zamanın kıymetini bilmek
Özgün araştırmalar yapmak
İřimizi sevmek

İyileştirme Alanları

2023 yılı kritik başarı faktörlerimiz tüm süreçlerin iyileştirilmesinde temel alınmaktadır. Özellikle uygulamalı eğitim ve dijital dönüşüm konuları, Stratejik Plan kapsamında belirlediğimiz hedef ve faaliyetlerin odak noktası olarak 2023 yılı iyileştirme alanlarında öncelikli alanlarımız arasında yer almıştır. Tüm süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemleri için revizyon, entegrasyon ve iyileştirme çalışmaları halen devam etmektedir. 2023 yılı özellikle birimin daha güvenli ve eğitim öğretime uygun şartlarda yeni bir binaya geçiş süreciyle geçmiştir. Kurumsal tanınırlık ile ilgili çalışmalar, önlisans programlarının akreditasyon süreçleri, içerisinde bulunduğumuz topluma katma değer sağlayacak faaliyetlerin yerine getirilmesi gereği ve gönüllülüğü, personel planlama ve ana süreçleri yönetirken çeviklik kazandıracak yeni dijital yapıların kullanımı ve paydaşlarla sürdürülebilir ilişkilerin kurulması gibi konularda çeşitli iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1. Liderlik ve Kalite

Ferizli Meslek Yüksekokulun' da yönetim modeli ve idari yapı;

Anayasal çerçevede çizilmiş olup üniversitelerin görev ve yetkileri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nu ile belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda bir bütünlük içinde yürütülmektedir. Liderler belirlenen yönetim politikası doğrultusunda kurum kültürünün oluşmasına öncülük eden bir anlayış çerçevesinde hareket etmekte ve iyi uygulama örneklerinin yayılımı ve sürdürülebilirliğini sağlamak konusunda öncü rol üstlenmektedir.

Yönetim Politikası

Ferizli Meslek Yüksekokulun' da; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak, katılımcı yönetim anlayışı ile paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılamaya çalışmaktadır. **Ferizli Meslek Yüksekokulu,** öğrenci ve süreç odaklı bir sistem kurarak tüm faaliyetlerini paydaş memnuniyetini öncelikleyerek yönetim sistemleri ile birlikte bir bütün olarak ele almaktadır. Günümüzün ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye, beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip ve takım çalışması ile paylaşımını ve katılımını destekleyen kurum kültürünü oluşturma çabasındadır.

Ferizli Meslek Yüksekokulun' de çalışanların gelişimleri takip edilerek performans değerlendirme, terfi, yetkilendirme ve kişisel takdir-tanıma uygulamaları ile kurum kültürünün güçlenmesi arzulanmaktadır.

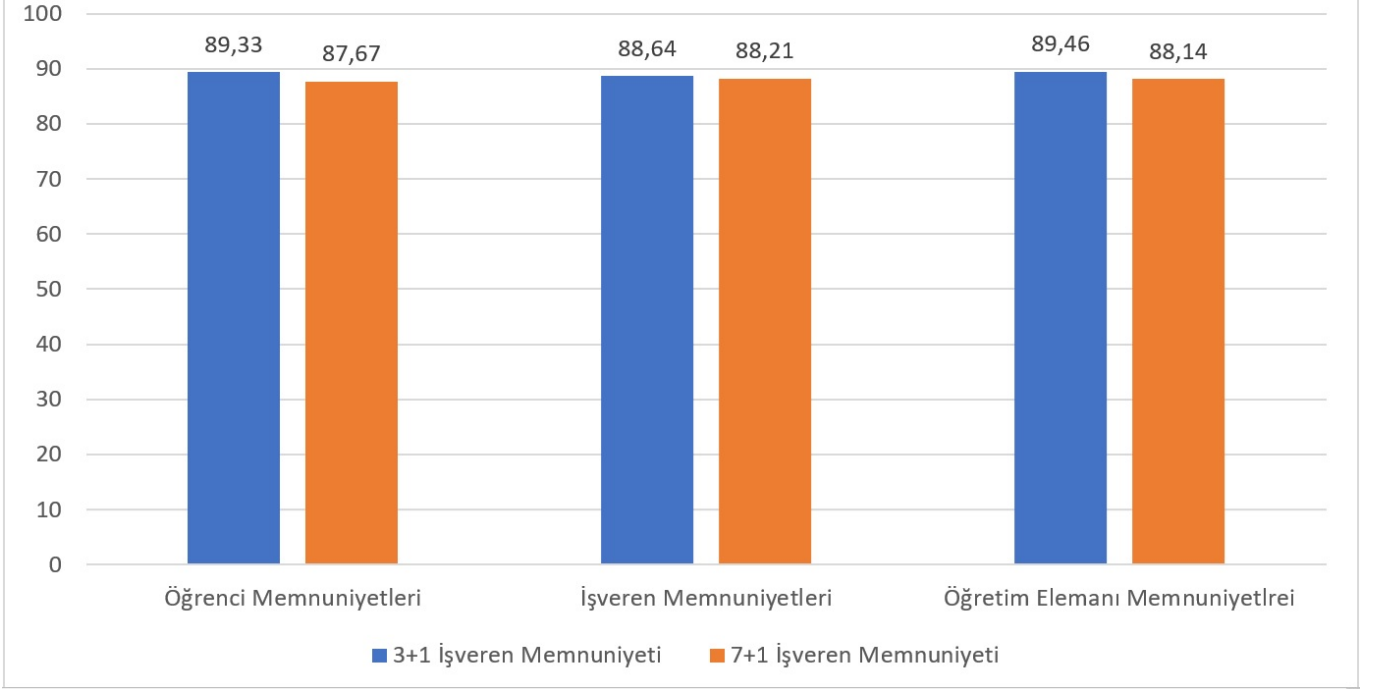
Ferizli Meslek Yüksekokulunun Organizasyonel yapısını yönetim politikası ve yönetmelikler çerçevesinde kurgulamış ve süreçlerini bu doğrultuda işletmektedir.

[Organizasyon Şeması | Ferizli Meslek Yüksekokulu \(subu.edu.tr\)](http://subu.edu.tr)

Ferizli Meslek Yüksekokulun' da liderler, çeşitli faaliyetler ile iyileştirmeleri hayata geçirmekte ve böylece tüm paydaşlarına değer katmaktadırlar. Paydaşlarının beklentilerini alan liderler, paydaşları ile işbirliği yaparak karşılıklı fayda sağlayacak birçok projeyi (3+1 Uygulamalı Eğitim vb.) hayata geçirmektedirler. Ayrıca personelin amaç ve hedeflerini hayata geçirecek birçok fırsatı da çalışanlarına sunmaktadırlar.

Üniversitenin tüm birimlerinde uygulanan +1 Eğitim Modelinden duyulan memnuniyete yönelik düzenli olarak gerçekleştirilen anket sonuçlarını açıkladı. Anket sonucunda işverenlerin, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının modelden yüksek oranda memnun oldukları belirlendi.

2022-2023 Bahar Yarıyılı Memnuniyet Oranları



Genel Sekreterliğe bağlı idari süreçlerin operasyonu kapsamındaki eğitimler 5 gün boyunca 4 alanda gerçekleştirildi. Türk Standartları Enstitüsü (TSE) Eğitim Uzmanları tarafından verilen eğitimlerde; TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi ve İç Tetkik Eğitimi verildi. Eğitimlere daire başkanları, birim sekreterleri ve birim kalite temsilcilerinin yer aldığı toplam 67 kişi katıldı. Katılımcılar 'iç tetkikçi' unvanına sahip oldu. Ferizli Myo Müdür yardımcısı ile yüksekokul Sekreteri düzenlenen bu toplantılara katılmışlardır.

Kalite Yönetim Sistemi Eğitimleri Verildi | Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi | SUBÜ Haber (subu.edu.tr)

Ferizli Meslek Yüksekokulu liderleri, katılımcı kültürü benimsemiş hem iç hem dış paydaşlara yönelik olarak deneyim paylaşım toplantıları ve çeşitli organizasyonlara deneyim aktarımı yapmak üzere faaliyetlerde bulunmaktadır. Müdürlük düzeyinde Müdür katılımlı deneyim paylaşım toplantılarına ve katılımlarına ilişkin örnekler kanıtlar kısmında yer almaktadır. Üniversitemiz kurum kültürünü yaygınlaştırmak ve kurumsal bir yapı için gerekli olan kurum içi/dışı iletişim faaliyetlerini ve kurumsal aidiyet çalışmalarını Müdür Yardımcıları ve Meslek Yüksekokul Sekreteryası bünyesinde gerçekleştirmektedir. Yapılan birçok çalışma, gerçekleştirilen memnuniyet anketleri sonuçlarına yansımış ve kurumsal aidiyetin günden güne artmasını da beraberinde getirmiştir. Sistematik olarak gerçekleştirilen paydaş toplantılarına ek olarak, her yıl belirli aralıklarla yapılan rektör-öğrenci buluşmaları, öğrencilerden doğrudan geri bildirim alınması ve kalite kültürünün oluşmasına önemli oranda katkı sağlamaktadır.

Liderler, her yıl performans sunumları ile birim bazında kurumsal performansları izlemektedir. Kurumsal performansın izlenmesinde kullanılan Kurumsal Performans Yönetim Sisteminin stratejik plan modülü aracılığı ile liderler yönettikleri birimin stratejik plan performansını takip etmekte ve yıl sonu sistematik olarak senatoda birim sunumunu gerçekleştirmektedirler. Birim 2023 performans sunumu ektedir. **Meslek Yüksekokulu** liderleri, yönetsel anlayışı gereği paydaş katılımlı toplantılara öncülük etmekte ve çeşitli kurum ve kuruluşları ziyaret ederek gerçekleştirdiğimiz uygulamalar hakkında bilgilendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz

yönetim anlayışı gereği iyi uygulama örneklerini liderler düzeyinde paylaşmayı bir ilke edinmiştir. Gerek kurum içi gerek kurum dışı paylaşımlarda söz konusu yaklaşımla hareket edilmektedir.

Meslek Yüksekokulu, geçmişten gelen bilgi birikimi ve süreç yapılanmasını aynı şekilde devam ettirmekte ve mevcut organizasyon yapısı içerisinde gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları Kurumsal Performans Yönetim Sistemi Süreç Modülü üzerinden devam etmekte olup birimin tüm süreçleri dijital ortama aktarılmıştır. Organizasyon yapımız büyüdükçe süreçlere göre ilgili birimler süreçten sorumlu müdür yardımcısına bağlanarak Süreçlerle Yönetim Modeli günden güne daha etkin hale gelmektedir.

Süreç el kitabında ve kullanılan sistemde tüm ana süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç Yönetimi kapsamında Performans göstergeleri belirlenmiş her bir süreç ve alt sürece ait akış şemaları uygulanmakta ve birimler tarafından işletilmektedir.

Yüksekokulumuz İdari ve Destek Süreçleri kapsamında hizmet standartları ve hizmet envanterleri çalışmaları tamamlanmış olup web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Kurumun idari yapısı ve işleyişi ile ilgili çeviklik kazandıran söz konusu çalışmanın süreçlerle ilgisi tanımlanmıştır. Örnek Hizmet Envanteri ve Hizmet Standartları uygulaması aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://femyo.subu.edu.tr/tr/hizmet-envanteri>

<https://femyo.subu.edu.tr/tr/hizmet-standartlari>

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [İSO 9001 Eğitimi.pdf](#)

1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [FERİZLİ MYO 2023 PERFORMANS.pptx](#)

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3- İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [TS EN ISO 90012015 Kalite Yönetim Sistemi eğitimi.docx](#)

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

MİSYONUMUZ

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Mesleki eğitim-öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla mezunlarına uygulama becerisi kazandırma yetkinliği ile ulusal ve uluslararası düzeyde adından söz ettiren; iş dünyası ile işbirliği içinde geleceğin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamaya yönelik etkili çözümler üreten, geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan, demokratik, şeffaf, iletişime ve değişime açık bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

[Miyon & Vizyon | Ferizli Meslek Yüksekokulu \(subu.edu.tr\)](http://subu.edu.tr)

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [misyon vizyon.docx](#)

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [indir \(1\).png](#)
- [2020-2024 subu stratejik plan.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

Birim stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla kullandığı sistemlere sahiptir. Bu sistemler akademik ve idari personelin yanında öğrencilerin de kullanımındadır. tarafından kullanılmaktadır, Kullanılan sitemler aşağıdaki gibidir.

[SUBU - Kalite Yönetim Sistemi](#)

[SUBU - Öğrenci Numarası Öğrenme](#)

[SUBU - Giriş](#)

Ayrıca birimde ana süreçlerle ilgili komisyonları bulunmaktadır. Bu komisyonlar, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Topluma Hizmet ile ilgili komisyonlardır.

[Komisyonlar ve Danışma Kurulu | Ferizli Meslek Yüksekokulu \(subu.edu.tr\)](#)

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Entegre Bilgi sistemi.docx](#)
- [BYS sistemi.docx](#)

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BYS sistemi.docx](#)

3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Eğitim ve Öğretim

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri (MEDEK) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi - açıkça belirtmektedir. Program çıktıların gerçeğe dönüştürülmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

[Medek - Anasayfa](https://ebs.bys.subu.edu.tr/)

<https://ebs.bys.subu.edu.tr/>

Ferizli MYO da programların izlenmesi ve güncellenmesi üst yönetimin koordinasyonunda ilgili rektör yardımcısı ve Eğitim-Öğretim Komisyonu başkanlığında akademik takvime göre yürütülmektedir; Birimde bölüm- program başkanı ve ders koordinatörleri tarafından yönetilen süreç, periyodik olarak her yıl haziran ayında BYS ve EBS üzerinden ders/program güncellemeleri yapılarak yönetilmektedir. Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi gibi mekanizmalar ile belirli periyotlarla iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlere göre ders içerikleri, eklenecek veya çıkarılacak dersler, program eğitim amaçları, öğrenme çıktıları güncellemeleri yapılmaktadır. EBS modülü üzerinden yıllara göre tüm bilgilere ulaşılmaktadır. Eğitim Bilgi Sistem üzerinden program öğrenme çıktıları, eğitim öğretim metotları, ders-program çıktıları ilişkileri ve diğer hususlar takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

<https://ebs.bys.subu.edu.tr/>

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3- Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.docx](#)

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 1- Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 1- Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Öğrenci İş yükü.pdf](#)

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 1- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birimimizde öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler yönetmelikler, yönergeler, Senato usul ve esaslarına göre uygulanmaktadır. Öğrenci kabulüne yönelik tüm süreçler açık ve şeffaf bir biçimde yürütülmektedir. Kurumun merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı kriterler yönetmelik, yönergeler ve Senato esasları çerçevesinde belirlenmiştir. Birimde örgün eğitim süreçlerinde diğer yollarla elde edilen yeterliliklerin tanınmasına ilişkin önceki öğrenmelerin tanınması adına 15 AKTS'ye kadar öğrencinin belgelendirdiği alan ile ilgili sınava girmesini ve başarılı olduğu durumda o dersten muaf sayılacağı uygulamalar mevcuttur. Birimimiz yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve duyurulmuştur. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrenci İşleri "Diploma (Mezuniyet) İşlemleri tanımlanmış olup tüm işleyiş sürece göre ilerlemektedir. Birimde "Sosyal Transkript" uygulamasına geçilmiş olup öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan aktivitelere katılımını, öğrencinin gelişimini sağlayacak faaliyetlerde yer almasını sağlamayı ve teşvik etmeyi amaçlamıştır. Öğrencinin söz konusu aktivitelere katılımı sağlanarak sosyal transkriptine yansıtılması uygulaması ile ders dışı yeterliliklerinin artırılması amaçlanmıştır. Sosyal transkript; öğrencinin akademik faaliyetleri dışında kalan sosyal faaliyetlerden oluşmaktadır: Topluma yönelik çalışmalar, gönüllülük ders kapsamında çalışmalardır. Sosyal transkript uygulamamızın güncel bir örneği "SUBÜ Konuşmaları"dır. Üniversitemizde her Çarşamba canlı olarak gerçekleştirilen "SUBÜ Konuşmaları" etkinliğine katılıma sağlayan öğrencilerimizin etkinliğe katılım ve devam oranına göre transkripte ders olarak yansıtılması ile Sosyal Transkripte yansıtılması gerçekleşmektedir. Etkinliğe bir dönem boyunca katılıp başarılı olmuş olan öğrencilerimizin transkriptlerine "SUBÜ Konuşmaları" lisans ve önlisans gruplarında güz yarıyılında "Akademik Çalışmalar I", bahar yarıyılında "Akademik Çalışmalar II" şeklinde aktarılmıştır. İki dönem boyunca katılıp başarılı olmuş öğrencilerimizin transkriptine "Akademik Çalışmalar" şeklinde işlenmiştir. "Akademik Çalışmalar I" ve "Akademik Çalışmalar II" dersleri 2 AKTS'ye karşılık gelirken, "Akademik Çalışmalar" dersi yapılacak intibakla 5 AKTS'lik bir üniversite ortak seçmeli dersine karşılık gelmektedir.

[Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi.pdf \(subu.edu.tr\)](http://subu.edu.tr)

Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlar lazenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

[SUBÜ Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 0.pdf \(subu.edu.tr\)](http://subu.edu.tr)

[Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf \(subu.edu.tr\)](http://subu.edu.tr)

[Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf \(subu.edu.tr\)](http://subu.edu.tr)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3- Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 1- Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Yıl içerisinde Ferizli ilçesinde bulunan Ferizli Meslek Yüksekokulu binasının tamamlanarak hizmet vermeye başlamasıyla birlikte üniversitenin kullanılmakta olduğu açık ve kapalı alanların toplamı 3 dönüm kadardır. 2 adet laboratuvarı olmak üzere 3 atölye, 4 adet derslik, 1 adet kantin ve yemekhaneye sahiptir. Akademik personel ofisi sayısı 6 , 2 adet sürekli işçi ofisi bulunmaktadır. Bina olanakları web sayfamızda paylaşılmaktadır.

[Tarihçe | Ferizli Meslek Yüksekokulu \(subu.edu.tr\)](http://subu.edu.tr)

Birimde öğrenci kütüphanesi bulunmamakla birlikte, üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2020 yılında kurulmuş olup üniversitelerin bölünmesi ile birlikte ortak hizmet olarak Sakarya Üniversitesi'nin kütüphane hizmetlerinden de faydalanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan daire başkanlığı web sayfasında açık erişim veri tabanları, abone olunan veri tabanlarına kampüs içi ve dışı erişim olanağı sağlayarak kullanıcıların hizmetine sunmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın websayfası aşağıdaki linkte yer almaktadır.

[Anasayfa | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı \(subu.edu.tr\)](http://subu.edu.tr)

Birimde öğrencilerin akademik gelişimini ve akademik sorunlarını takip edebilmek için akademik danışmanlık desteği verilmektedir. Birimde kayıt olan öğrencilere mezuniyetlerine kadar kendi programından bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır ve öğrenciye öğrenim süresi boyunca ders kaydı, derse devam, sınavlar, ders başarısızlığı gibi tüm konularda akademik danışmanlık desteği verir. Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden takip edilen danışmanlık yönetimi modülü aracılığıyla, ilgili öğretim elemanı akademik danışmanlık sürecini yürütmektedir. İlaveten üniversitemiz Kariyer Merkezi (KARMER) tarafından yürütülmekte olan kariyer hizmetleri ile her birimde bir kariyer temsilcisi bulunmakta ve öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik birtakım çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

[Ana Sayfa | Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(subu.edu.tr\)](http://subu.edu.tr)

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 2- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EÜK Temsilci Listesi mail.pdf](#)

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

4. Öğretim Kadrosu

Ferizli MYO öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler ilgiliyönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ders dağılımlarında uzmanlık alanları gözetilmekte ve görevlendirmeler sözkonusu yaklaşımla yapılmaktadır.

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri 2020](#)

[Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanan Yönetmelik | Personel Dairesi Başkanlığı Personel Alım İlanları \(subu.edu.tr\)](#)

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelindeplanlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarakizlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders vermeyöntemlerini öğrenmeleri vekullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs,çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretimelemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleriartırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirmeperformansı değerlendirilmektedir.

[Ana Sayfa | Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(subu.edu.tr\)](#)

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3- Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Birim geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

Araştırma ve Geliştirme

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim akademik personeli araştırma ve geliştirme için SUBÜ'nün sunduğu imkanlardan yararlanmaktadır. Birim bazında mali destek kalemi bütçede yer almamaktadır. Mali olmayan ihtiyaçlar için akademik personelin talebi doğrultusunda var olan imkanlar kullanılabilir kılınmaktadır.

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2. Araştırma Yetkinliği , İşbirlikleri ve Destekler

Akademik personelin araştırma yetkinliğini desteklemek için akademik personelin katıldığı bilimsel etkinliklere SUBÜ tarafından destek olunmaktadır. Birim kurum içi ve kurum dışı gerçekleştirilen proje, yayın, patent vb. çalışmalar için verilen eğitimlere katılımı özendirilmekte, akademik personelin kendini geliştirmesine destek olmaktadır.

Birim sanayi ile işbirliği geliştirmek, sanayi ile ortak projeler üretmek için birlikte etkinlikler yaparak onlarla iletişimi geliştirmek için çaba göstermektedir. Bunların stratejik işbirlikliklerine dönüşmesi amaçlanmaktadır.

<https://haber.subu.edu.tr/tr/node/1523>

Birim akademik personelimizin hazırlamış olduğu uluslararası ve/veya ulusal kongre, sergi ve defile için birim tarafından birim imkanlarını kullanmaları sağlanmaktadır.

<https://haber.subu.edu.tr/tr/node/1436>

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

3. Araştırma Performansı

3. Araştırma Performansı

Birimde her akademik personelin akademik hedefleri 2020-2024 Birim Stratejik Planına göre alınmış, Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminde (KYBS) birim ve bulunduğu program hedeflerine yansıtılmıştır. Her 6 ayda bir hedeflerinin ne kadar gerçekleştiği ile ilgili veri girişleri gerçekleşen değerlere girilmektedir.Hedefler ve performans göstergeleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi(KYBS) üzerinden belirlenen periyotlarda sürekli takip edilmektedir.

Birim için heryıl Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminden alınan bilgiler doğrultusunda birim performans sunumu hazırlanmakta, birim akademik ve idari personeli ve SUBÜ üst yönetim ile paylaşılmaktadır.

Birimde her yıl Ocak ayında Akademik Teşvik Komisyonu bir önceki yılda akademik personelin yapmış olduğu akademik çalışmaların ön değerlendirmesini yapmakta böylece akademik personelin performansı izlenmekte,değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [FERİZLİ MYO 2023 PERFORMANS \(1\).pdf](#)

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [FERİZLİ MYO Danışma Kurulu ve KomisyonlarI-Yeni \(1\) \(4\).pdf](#)
- [Akademik Tesvik Basvurusu.pdf](#)

Toplumsal Katkı

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Ferizli Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmekte, toplumsal kazanım sağlayan, toplum için iyi ve yararlı olan konularda çalışarak toplumsal fayda üretmeyi kendine ilke edinmiş ve ilgili alanlardaki tüm yapılanmasına bu doğrultuda yön vermiştir.

Toplumsal katkı sürecinde stratejik amacımız “Topluma değer katan ve değer üreten toplumsal sorunların çözüm merkezi olmak .” şeklindedir. Söz konusu stratejiye ulaşmak için belirlenen hedefler ise aşağıda yer almaktadır:

Hedef 3.1. Kurumsal olarak düzenlenen Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini ve toplumsal faaliyet sayısını arttırmak.

Hedef 3.2. Toplumsal fayda temelli etkinlik ve projeler geliştirmek.

Birimde her akademik personelin akademik hedefleri 2020-2024 Birim Stratejik Planına göre alınmış, Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminde (KYBS) birim ve bulunduğu program hedeflerine yansıtılmıştır. Her 6 ayda bir hedeflerinin ne kadar gerçekleştiği ile ilgili veri girişleri gerçekleşen değerlere girilmektedir.Hedefler ve performans göstergeleri Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi(KYBS) üzerinden belirlenen periyotlarda sürekli takip edilmektedir.

Birim için heryıl Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminden alınan bilgiler doğrultusunda birim performans sunumu hazırlanmakta, birim akademik ve idari personeli ve SUBÜ üst yönetim ile paylaşılmaktadır. 2023 birim kurumsal performans sunumu kanıt olarak eklenmiştir.

Birim akademik personeli araştırma ve geliştirme için SUBÜ'nün sunduğu imkanlardan yararlanmaktadır. Birim bazında mali destek kalemi bütçede yer almamaktadır. Mali olmayan ihtiyaçlar için akademik personelin talebi doğrultusunda var olan imkanlar kullanılabilir kılınmaktadır.

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [FERİZLİ MYO 2023 PERFORMANS \(1\).pdf](#)

1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

2. Toplumsal Katkı Performansı

- Ferizli Meslek Yüksekokulu, 2023 yılı, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler:
- 1- Ferizli Meslek Yüksekokulu ile Fotoğraf ve Sinema Topluluğu öğrencilerinin Enerji Tasarrufu Haftası kapsamında hazırladıkları afişleri düzenlenen sergiyle sunulmuştur. Teknoloji Fakültesi T1 binasında gerçekleşen sergide, su ve elektrik gibi kaynakların boşa harcanmamasına dikkat çekilerek israf konusu ele alınmıştır.
 - 2- Ferizli Meslek Yüksekokulu Moda Tasarımı Programı öğrencileri tarafından toplumsal bir sorun olan " Kadına Şiddet" temalı moda resmi tasarımları ile sanal sergi açılmıştır. Sergide " Kadın şiddete maruz kalsada mutlaka bir çözüm yolu bulur ve tüm güzelliği ile yoluna devam eder" cümlesiyle farklı bir bakış açısı ele alınmıştır.
 - 3- Nisan ayında "Otizm Farkındalık Ayı" çerçevesinde tüm dünyada otizm ve otizmlilereylerin toplumsal yaşama katılımı konusunda farkındalığın ve duyarlılığın artırılmasına yönelik SUBU Ferizli Meslek Yüksekokulu Gönüllük Çalışmaları dersi öğrencileri ile çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Ada Yaşam Özel Eğitim ve Rehabilitasyon merkezinin daveti ile gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi kapsamında 'Geleneksel TürkElsanatları Tahta Baskı Tekniği' uygulanarak öğrenciler ile üretim oluşturulmuştur.
 - 4- Ferizli Meslek Yüksekokulu Gönüllük Çalışmaları dersi öğrencileri Kocaeli ilinin Darıca ilçesinde, Hacı Türkan Gülpınar Camisi ve Bilecik Yenipazar Aşağıboğaz Köyü Caminde "Camilerimizi Temiz Tutalım" Projesi, Gebze Cumhuriyet Anadolu Lisesinde "Okulve Çevre Temizliği-Koruma" Projesi gerçekleştirmiştir
 - 5- Ferizli Meslek Yüksekokulu Gönüllük Çalışmaları dersi öğrencileri "Sahillerimizi koruyalım ve kirletmeyelim" projesi kapsamında Kocaeli ve Karasu sahilkesimlerinde çöpleri toplayıp, çöplerin doğaya verdiği zararı en aza indirmek amacıyla uyguladıkları projeyi Sakarya Kocaeli Belediye Başkanı Sn. Ahmet Acar ile paylaşarak destek almışlar yine "Sahipsiz çocuk ve bebek mezarları bakımı" projelerini gerçekleştirmişlerdir.
 - 6- Ferizli MYO Tekstil Teknoloji Programı öğrencileri tarafından, gece trafik kazalarını önlemek amacıyla reflektörlü tasmalar dikilmiş, hazırlanan proje kapsamında sokak köpeklerine takılmıştır.
 - 7- Ferizli Meslek Yüksekokulu Grafik Tasarımı öğrencileri tarafından sokaktaki can dostlarımız için online afiş tasarımı sergisi açılmış, "Satın alma sahiplen' teması vurgulanmıştır.
 - 8- Ferizli Meslek Yüksekokulu Moda Tasarımı ile Tekstil Teknolojisi Programı öğretim elemanları ile Ferizli Halk Eğitim Merkezi usta öğretici ve kursiyerlerinin ortak çalışmalarıyla Ferizli MYO atölyelerinde depremzedeler için kışlık kıyafet üretimi yapılmış ve bölgeye ulaştırılmış yine şehrimize gelen depremzede çocuklar için bayramlıklar dikilmiş ve hediye edilmiştir.

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ferizli MYO BİDR 2023 Kanıt Dosyası.pdf](#)

Sonuç

Birim akademik personelin araştırma faaliyetlerini katılımcı ve destekleyici bir anlayış ile yürütmektedir. Araştırma faaliyetlerini planlanmasını ve izlenmesini sağlarken bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmaktadır. Akademik personelin kendini geliştirmesi için gerekli eğitimi almasını , araştırma faaliyetlerini artırarak sürdürmesini ve sanayi ile işbirliği içerisinde yeni çalışmalar yapmasını teşvik etmektedir. Bu konular ile ilgili hedeflerin artmasını, planlanmasını ve izlenmesini sağlamak için SUBÜ öncülüğünde KYBS'nin birim bazında aktif kullanımını gerçekleştirmektedir.

Bu kısımda gerçekleştirilen özdeğerlendirme çalışmaları sonucu ortaya çıkan iyileştirmeye açık yönlerimize ve 2023 yılı KİDR hazırlık sürecinde tarafımızdan tespit edilen ve iyileştirme çalışmalarına yön veren hususlara yönelik genel bir değerlendirilmeye yer verilmiştir.

Meslek yüksekokulumuzun güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri ana süreçlerimize göre başlıklar halinde sıralanmıştır.

Eğitim- öğretim süreci

Güçlü Yönler:

- Üniversitemizi ilk sırada tercih eden öğrenci sayısı
- Bölüm/ program doluluk oranları
- Uluslararası öğrenci sayısı
- +1 Uygulamalı eğitimde işveren memnuniyet oranı
- +1 Uygulamalı eğitimde öğrenci memnuniyet oranı
- +1 Uygulamalı eğitim modeli ile istihdam edilen öğrenci sayısı
- +1 Uygulamalı eğitim modeli kapsamında yapılan işbirliği sayısı
- İlk ders etkinlikleri ve sektörle buluşma günleri sayısı

İyileştirmeye açık yönler:

- Değişim programları ile gelen öğrenci sayısı

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda araştırmalar yapıp, teknoloji geliştirerek nitelikli ve ticarileşebilir Ar-Ge çalışmaları yapmak

Güçlü Yönler:

- Üniversite öğrencileri destekleme projesisayısı

İyileştirmeye açık yönler:

- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Toplumsal Sorunların Çözülmesine Yönelik Proje ve Faaliyet Sayısı
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

İyileştirmeye açık yönler:

- Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı

İdari destek süreçleri

Güçlü Yönler:

- İdari Hizmetlerin Karşılama Oranı
- İdari Hizmetlere Duyulan Memnuniyet Oranı
- Personelin gelişimini sağlamaya yönelik hizmet içi eğitim sayısı
- İdari destek süreçlerine yönelik iyileştirme sayısı

İyileştirmeye açık yönler:

- Fiziksel ve Teknolojik Altyapısı Tamamlanan Projelerin Sayısı

Katılımcı, şeffaf ve değişime açık bir yönetim anlayışıyla kurumsal kültürü geliştirmek

Güçlü Yönler:

- Çalışan Memnuniyet Oranı
- Paydaş Memnuniyeti Oranı

- Öğrenci Memnuniyeti Oranı
- Üniversitemizin tanınırlığını artıracı faaliyet sayısı
- Ulusal İşbirliği Sayısı
- Danışma kurulları ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı

İyileştirmeye açık yönler:

- Uluslararası İş Birliği Sayısı

Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz



SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Esentepe Kampüsü Serdivan/SAKARYA T. 0 (264) 616 00 13 | F. 0 (264) 616 00 14
www.subu.edu.tr - subu@subu.edu.tr